

未来につながるプログラミング～SDGsを手がかりに～

1月31日(金) 第6校時

第____グループ 名前:_____

めあて

より良い未来のために考えたことを、自分の言葉で伝えよう。 【発表会】

発表を聞くグループ

※2回発表する人やサポートに回って聞けない人は書きません。(x印)

第____回目 → 第____グループ

第____回目 → 第____グループ

今日の活動の自己評価

A～Cで当てはまるところに丸を付けて、自己評価をしましょう。

1. 自分のグループの考えを、みんなに分かりやすく伝えた。

- A 自分自身の言葉で分かりやすく伝えようと努力し、質問などにも答えることができた。
- B グループで考えた言葉や台本をがんばって伝えることができた。
- C グループの考えを上手く伝えることができなかった。

2. 他のグループの発表に、感想や意見を伝えた。

- A 良い考えや工夫している点、疑問を見付けて、他のグループに伝えることができた。
- B 自分が感じた意見を伝えることができた。
- C 良いところや疑問は見付けたが伝えることができなかった。

今日の活動の振り返り

未来につながるプログラミング～SDG s を手がかりに～を終えて

6年 組 番 名前 ()

★頑張ったことや工夫したこと、新しく分かったこと、成長したなど思ったことなど書きましょう。

グループ活動を通して 【第__グループ】



スパイクを使った活動を通して

1月31日の発表会の感想



SPIKE 「モーター」



SPIKE 「動作」



S P I K E 「制 御」



S P I K E 「センサー①」



振られた場合。 ▾ になるまで待つ

A が押されたら ON ▾ になるまで待つ

向きは 上へ ▾ ですか?

A が押されましたか?

左 ▾ ボタンが 押されている場合 ▾ になるまで待つ

A newton ▾ での圧力

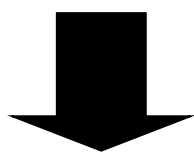
左 ▾ ボタンが押されましたか?

ピッチ ▾ 角度

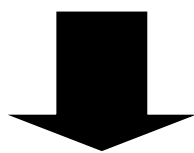
S P I K E 「センサー②」

***SPAIKE* 学習の流れ**

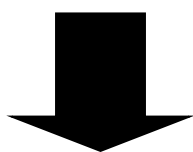
【PLAN】



【DO】



【CHECK】



【ACTION】